



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO LAGONEGRO
(Comuni Lagonegro e Rivello)
SCUOLA dell'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO



Piazza della Repubblica s.n.c. 85042 LAGONEGRO (PZ)

Email: pzic85200x@istruzione.it

Sito web: www.iclagonegro.edu.it

Pec: pzic85200x@pec.istruzione.it

C.F.: 91002130762 - Codice Univoco: UFOXFT

Tel.: 0973/21037 – Fax: 0973/233664



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO - LAGONEGRO
Prot. 0002701 del 26/04/2024
IV-5 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

Oggetto: DELIBERA DI ASSEGNAZIONE DIRETTA DEGLI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR – PROGETTO: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30/08/2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD". Avviso per l'adesione all'iniziativa. Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-14 - Obiettivi 10.2.2A Competenze di base. Nota di autorizzazione progetto MIM prot. AOGABMI – N. 16058 del 05/02/2024.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-14

CUP: B54D23005180001

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA RIUNIONE DEL 12/03/2024

Il giorno 12 del mese di marzo 2024, alle ore 17.15, attraverso la piattaforma Google Meet è stato convocato il Collegio dei Docenti Unitario (email inviata Mercoledì 08/03/2024, h: 12:49) in modalità telematica con il seguente o.d.g.

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Fondi PNRR destinati ad I.C. Giovanni XXIII Lauria – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Finanziata dall'Unione Europea – Next Generation EU. D.M. n. 65/2023. Adesione;
3. Fondi PNRR destinati ad I.C. di Lagonegro – "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Finanziata dall'Unione Europea – Next Generation EU. D.M. n. 66/2023. Adesione;
4. Attivazione di classi a «tempo prolungato» scuola secondaria Lagonegro per un orario settimanale di 36 ore - delibera;
5. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 FSE – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD":
 - a. Approvazione del progetto;
 - b. Selezione del personale interno: esame dei curricula;
6. Comunicazioni del Dirigente scolastico.

OMISSIS...

1. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 FSE – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”:
 - a. Approvazione del progetto;
 - b. Selezione del personale interno: esame dei curricula;

Prende la parola il DS e informa i presenti che il progetto è mirato al recupero e potenziamento di abilità, conoscenze e competenze di base di italiano, matematica e inglese. Il progetto è volto a potenziare l’apprendimento in un contesto innovativo e flessibile, che ha come scopo rendere più efficace l’intervento formativo. I metodi tradizionali di insegnamento lasceranno spazio a metodologie di innovazione didattica quali il cooperative e peer learning, le tecnologie per l’apprendimento attivo (TEAL), secondo un approccio metacognitivo. Lo scopo è stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni ed adeguare le metodologie alle diverse situazioni scolastiche e favorire inclusione e successo scolastico. Le metodologie innovative adattate a contesto e modulo di insegnamento permetteranno di:

- creare un contesto significativo, autentico e motivante per l’alunno;
- coinvolgere più capacità e abilità (capacità cognitive, metacognitive, affettive e linguistico comunicative), rendendo l’apprendimento più duraturo;
- sollecitare il processo d’interazione e di socializzazione.

Il progetto si articolerà in tre moduli didattici di 30 ore per ognuno degli interventi per il potenziamento dell’italiano, della matematica e dell’inglese per la scuola primaria.

Successivamente, riprende la parola il DS che richiama all’attenzione del collegio il progetto PON/FSE **AGENDA SUD**, Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - Per la realizzazione di percorsi formativi nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, per l’attivazione dei quali la scuola è stata autorizzata dall’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza presso il Ministero dell’istruzione e del merito, con nota prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024. E’ importante attivare i moduli previsti, eventualmente in continuità con le attività didattiche ordinarie che vanno a concludersi il 8 giugno 2024. Si rinnova l’impegno della scuola a favorire la più larga partecipazione degli alunni e dei docenti alle attività progettuali coinvolgendo ampiamente le famiglie:

- a organizzare le attività tenendo nel dovuto conto i vincoli esterni che coinvolgono contemporaneamente molti alunni;
- a prevedere, ove possibile, la organizzazione delle attività in continuità con l’ordinario orario scolastico;
- a organizzare le attività nel modo più funzionale possibile rispetto alla peculiarità del progetto da attivare operando in base alle caratteristiche dei plessi, secondo le dotazioni strumentali disponibili, per classi parallele;

Il collegio discute, approfondisce e condivide quanto esposto dal D.S. per quanto concerne la partecipazione alle attività progettuali. Passando agli aspetti attuativi dei 3 moduli formativi, il D.S. comunica che per ciascuno di essi occorre nominare almeno un/a docente esperto/a e un/a docente tutor.

Al riguardo il DS richiama le norme attuative dei progetti FSEPON che prevedono che l’istituzione scolastica selezioni gli esperti e tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze, ed esperienze specifiche previste dal modulo al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei curriculum vitae oppure su designazione all’interno degli Organi Collegiali attraverso una specifica delibera del Collegio dei Docenti. Diversamente, si deve agire attraverso la procedura con bando di selezione interna, oppure con procedura ad evidenza pubblica che può essere rivolta a persone fisiche o persone giuridiche. Le scelte vanno ovviamente fatte nella prospettiva di favorire le migliori condizioni operative possibili e la migliore qualità

possibile per la buona riuscita dei moduli, secondo quanto delineato in fase progettuale. Il dirigente pone all'attenzione del collegio che con specifico argomento indicato nell'ordine del giorno della convocazione della riunione del collegio, prot. 1487 del 06/03/2024 ha informato il personale docente della delibera relativa alla selezione del personale per conferire l'incarico di esperto e di tutor. Il collegio conviene quindi di procedere alla designazione diretta degli esperti e dei tutor del modulo progettuale da realizzare. Il collegio:

- tenuto conto di quanto previsto nella lettera di autorizzazione ministeriale del progetto PON in oggetto;
- tenuto di conto di quanto previsto dal Manuale Operativo Avviso (MOA), diretto alle Istituzioni Scolastiche autorizzate alla realizzazione delle proposte progettuali afferenti alla nota n. 134894 del 21/11/2023 "FSE – AGENDA SUD" e dalle disposizioni istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali trasmesse dal Miur con nota protocollo 1498 del 9 febbraio 2018 che permettono la possibilità di effettuare la selezione di tutor interni all'istituzione scolastica mediante procedura di "designazione diretta da parte degli organi collegiali".

Dunque, si procede alla designazione del personale così determinata, in seguito all'esame delle candidature inoltrate alla scuola:

Codice Progetto	Titolo Modulo	Tipologia intervento	Esperti e Tutor
10.2.2A-FSEPON-BA-2024-14	Artefici del nostro apprendimento	Il progetto offrirà agli alunni opportunità innovative e motivanti per concorrere ad una crescita culturale e formativa consapevole. La proposta progettuale sarà strutturata sui nuclei fondanti della disciplina: ascolto, parlato, scrittura e lettura.	Esperti: – Palagano Maddalena Tutor: – Bruna Prest
10.2.2A-FSEPON-BA-2024-14	Matelandia - Didattica innovativa	Il Progetto MATELANDIA è fondato sulla dimensione ludica della matematica e si propone di promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di matematizzazione.	Esperti: – Katia Ielpo Tutor: – Labanca Maria Filomena
10.2.2A-FSEPON-BA-2024-14	ENGLISH IN ACTION	Percorso di potenziamento delle abilità linguistiche orali in inglese attraverso l'uso di strumenti digitali. FINALITA': Comprensione ed apprendimento di frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi. Promozione dell'interazione orale in situazioni di quotidianità anche attraverso l'uso di strumenti digitali. Sviluppo della motivazione in ambiente stimolante e creativo con l'utilizzo di tecnologie informatiche e di rete.	Esperti: – Annamaria Marra Tutor: – Margherita Palladino

Il Collegio **DELIBERA**, all'unanimità dei presenti e dei votanti:

- l'approvazione e adozione del progetto PON/FSE **AGENDA SUD**, Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - Per la realizzazione di percorsi formativi nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-14;
- l'approvazione della selezione del personale così come riportata nella precedente tabella.

....Omissis...

Esaurita la trattazione all'ordine del giorno l'assemblea si scioglie alle ore 18:15.

Il Dirigente scolastico

Prof. Vito Carlomagno

Firma digitale - Art. 24 C.A.D.