

A young boy with short brown hair, wearing a red t-shirt and a blue and white plaid shirt, is smiling and looking towards a laptop screen. In the foreground, there is a black mesh pencil holder filled with various colored pencils. In the background, a globe is visible on a shelf. The text is overlaid on a dark brown rectangular area at the bottom right of the image.

**Istituto Comprensivo  
di Lagonegro e Rivello PZ**  
**Scuola, etica e  
innovazione**  
**2023/24**



## SCUOLA ETICA E INNOVAZIONE



### Premessa

Le richieste di intervento riabilitativo per l'età evolutiva sono crescenti e purtroppo le risorse destinate ai centri di riabilitazione non riescono a soddisfarne il fabbisogno. Il settore della riabilitazione psico-neuromotoria, pertanto, non rimane fuori dal grave problema delle liste di attesa causato dai tetti di spesa bloccati.

Da questa criticità nasce il progetto in itinere "Teleriabilitazione e Scuola".

Di fatto, la richiesta da parte di genitori di alcuni bambini in lista di attesa ha incontrato la disponibilità, la proattività e la sensibilità del Dirigente dell'Istituto Comprensivo di Lagonegro e dell'AIAS - Sezione di Lauria oltre che del Consorzio UNERFA, Enti, questi ultimi, che si presteranno a svolgere prestazioni in via sperimentale, gratuitamente, per un periodo di quattro settimane, mentre l'Istituto Scolastico citato, dal canto suo, ha pianificato i processi interni ai Plessi al fine di favorire la Teleriabilitazione mettendo a disposizione le proprie risorse tecnologiche e informatiche.

Il progetto, come sopra riportato, sarà gratuito per i beneficiari e sarà articolato su otto incontri della durata di quarantacinque minuti ognuno.

Le attività si svolgeranno con collegamenti a distanza tra gli enti AIAS-UNERFA ed il plesso della Scuola Primaria di Rivello.



## SCUOLA ETICA E INNOVAZIONE



### Il progetto

In termini operativi, si procederà con l'implementazione di un intervento logopedico individuale e di gruppo in modalità online, ovvero attraverso la pratica di Telelogopedia, prevedendo l'affiancamento di una figura, che in qualità di caregiver, garantirà mediazione e supporto necessario nella gestione dello strumento informatico, del materiale e dello spazio necessari affinché la terapia possa svolgersi adeguatamente.

I professionisti coinvolti si impegneranno a monitorare l'andamento del trattamento implementato attraverso l'elaborazione di report, di inizio e fine progetto, che permetteranno di far conoscere gli andamenti e gli esiti relativamente a quanto sarà messo in atto.

La proposta del progetto è centrata su un percorso di affiancamento all'evoluzione dell'utente favorendo uno sviluppo efficace delle funzioni trasversali che garantiscono e rendono possibile l'accesso alle abilità accademiche e dunque una buona riuscita in ambito scolastico, che aiuterà a preservare negli stessi utenti la motivazione oltre che la percezione di efficacia relativamente alle proprie capacità.

L'intervento nel dettaglio si concentrerà sul potenziamento delle abilità di decodifica e transcodifica ortografica, favorendo dunque rispettivamente un incremento della qualità e





## SCUOLA ETICA E INNOVAZIONE



### Il progetto

dell'efficacia della lettura ed una migliore correttezza ortografica. A questo si affiancherà dove necessario un potenziamento delle abilità logico-matematiche ed un potenziamento dei prerequisiti di base necessari per un adeguato sviluppo delle abilità numeriche.

L'intervento prevederà l'uso integrato di attività carta-matita e materiale digitalizzato, attentamente scelto in base agli obiettivi specifici per ciascun utente, al fine di rendere quanto più possibile efficace ed efficiente l'intervento messo in atto. Gli obiettivi a breve termine del trattamento verranno impostati, per ciascun utente, tenendo conto di quanto emerso dalle valutazioni specialistiche già in essere integrandole con quanto emergerà progressivamente dall'osservazione in itinere.

Le attività sono state progettate e saranno avviate al fine di propiziare processi virtuosi che siano di sostegno alle famiglie, al buon funzionamento dell'Istituzione Scolastica e in modo primario a favorire un più adeguato e armonico sviluppo degli alunni destinatari, tanto per la sua spendibilità in ambito scolastico quanto nelle varie condizioni di vita in termini relazionali e di autonomie personali oltre che sociali.

Le attività saranno, altresì, monitorate attraverso report di inizio e fine progetto.



# PSICOMOTRICITA' E LOGOPEDIA

Le attività saranno realizzate con la progettazione e la collaborazione di tre terapisti esperte:



**Elisabetta Ferrari**  
Psicomotricista e  
*Neuropsicomotricista  
dell'età evolutiva*



**Debora Ielpo**  
Logopedista e  
*Dott.ssa in Psicologia*



**Marta Di Paolo**  
Logopedista e  
Neuropsicomotricista

Inoltre, la definizione dei processi è ulteriormente arricchita dal contributo scientifico della Dott.ssa Ilaria Cacopardo, dottoressa in Psicologia e Logopedista, docente nell'alta formazione post-universitaria e nella formazione professionale continua, esperta di disturbi dell'apprendimento, Coordinatrice Scientifica dell'ambito dei servizi di Telelogopedia di Clinica Telematica, che parteciperà sul piano dell'inquadramento della sperimentazione e delle migliori soluzioni software funzionali ai processi e alle necessità di Teleassistenza a cui saranno destinati.



**Ilaria Cacopardo**  
Logopedista e  
Dott.ssa in Psicologia

Un progetto voluto e approvato  
dall'Istituto Comprensivo  
di Lagonegro e Rivello PZ  
Progettato e realizzato dall'AIAS di  
Lauria di concerto con il Consorzio  
UNERFA di Roma

Per informazioni: +39 375 852 81 77.



*Il Progetto è patrocinato da:*

